



# Πόσο ευχαριστημένοι έμειναν οι δάσκαλοι από τη δουλειά τους τη φετινή χρονιά;

Μία εργασία του ΣΤ1 του 5ου ΔΣ Βριλησίων  
Διδάσκουσα- Παρασκευή Μυλωνά

**2020-2021**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ.....	4
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ.....	6
Ερώτηση 1: Η διδασκαλία των αδύναμων μαθητών έγινε πιο εύκολη με την τηλεκαίδευση. ....	7
Ερώτηση 2: Η συμπεριφορά των παιδιών στο τηλεμάθημα έκανε τη δουλειά σας ευκολότερη. ....	8
Ερώτηση 3: Η ανταπόκριση των μαθητών στα τηλεμαθήματα ήταν για εσάς πηγή ικανοποίησης.	9
Ερώτηση 4: Μείνατε ευχαριστημένος από την εμπειρία της διδασκαλίας σας στο Webex. ....	10
Ερώτηση 5: Αναγκαστήκατε να παράξετε διδακτικό υλικό πρόσθετο των βιβλίων, ζήτημα που σας κούρασε. ....	11
Ερώτηση 6: Βρήκατε βολικό το ωράριο της τηλεκαίδευσης. ....	12
Ερώτηση 7: Στην διδασκαλία και παρακολούθηση της προόδου των μαθητών σας βοήθησαν οι πλατφόρμες ασύγχρονης τηλεκαίδευσης.....	13
Ερώτηση 8: Η συνεργασία σας με το τμήμα επέτρεψε τη διενέργεια δημιουργικών δράσεων συνεργασίας.....	14
Ερώτηση 9: Η διάθεση των μαθητών τη φετινή χρονιά λόγω των μέτρων δεν ήταν καλή. ....	15
Ερώτηση 10: Κρίνατε ικανοποιητική την μαθησιακή πρόοδο των μαθητών σας. ....	16
Ερώτηση 11: Διαμορφώθηκε το πρόγραμμα με τρόπο που σας επέτρεψε να ολοκληρώσετε την ύλη. ....	17
Ερώτηση 12: Οι σχέσεις σας με τους υπόλοιπους διδάσκοντες ήταν αρμονικές τη φετινή χρονιά. ....	18
Ερώτηση 13: Ο αριθμός διδακτικού προσωπικού κάλυψε επαρκώς τις ανάγκες του σχολείου φέτος. ....	19
Ερώτηση 14: Οι συνάδελφοι σας βοήθησαν να ανταποκριθείτε στις ιδιαίτερες φετινές συνθήκες. ....	20
Ερώτηση 15: Το σχολείο σας παρείχε μονάδες υπολογιστή/προτζέκτορα και αυτό διευκόλυνε τη δουλειά σας. ....	21
Ερώτηση 16: Ερώτηση 16: Στο σχολείο υπήρχαν οι προϋποθέσεις (Η/Υ, σύνδεση ίντερνετ) για να κάνετε από εκεί τηλε-μάθημα.....	22
Ερώτηση 17: Ερώτηση 17: Η φετινή σας αίθουσα ήταν αρκετά μεγάλη ώστε να νιώθετε άνετα με τα πρόσθετα μέτρα covid. ....	23
Ερώτηση 18: Περιορίσατε τα project/εργασίες/εκδηλώσεις που διοργανώσατε φέτος. ....	24
Ερώτηση 18: Περιορίσατε τα project/εργασίες/εκδηλώσεις που διοργανώσατε φέτος. ....	25
Ερώτηση 19: Η σκέψη ότι κάποιος μαθητής-τρια έχει κορωνοϊό ήταν πηγή άγχους. ....	26
Ερώτηση 20: Η διδασκαλία με μάσκα επηρέασε τη διάθεσή σας για μάθημα. ....	27
Ερώτηση 21: Πήρατε πολλά πρόσθετα μέτρα καθαριότητας/απολύμανσης.....	28
Υπάρχει κάτι που σας ευχαρίστησε ή δυσαρέστησε έντονα και εμείς δε σκεφτήκαμε να συμπεριλάβουμε; .....	29

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ- ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ.....30

## ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

**ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ:** οι μαθητές και μαθήτριες του ΣΤ1 του 5<sup>ΟΥ</sup> Δημοτικού Σχολείου Βριλησίων. Το τμήμα απαρτίζεται από 19 παιδιά. Διδάσκουσα το έτος 2020-21 η Παρασκευή Μυλωνά.

### ΠΛΑΙΣΙΟ:

Μαθηματικά ΣΤ' – Ενότητα 4<sup>η</sup>- ανάλυση και παρουσίαση στατιστικών δεδομένων. Εργασία τάξης.

### ΣΚΟΠΟΣ:

Να μάθουμε αν αυτή τη χρονιά οι δάσκαλοι έμειναν ευχαριστημένοι από τη δουλειά τους.

### ΣΚΕΠΤΙΚΟ:

Πρώτος λόγος διεξαγωγής της έρευνας ήταν να εξασκηθούμε στην ανάλυση ποσοστών. Επιλέξαμε το δείγμα των δασκάλων γιατί προβλέψαμε ότι θα είναι μεγαλύτερο και ότι θα μας δώσει σοβαρές απαντήσεις.

Επιλέξαμε να κάνουμε ερωτηματολόγιο αντί για άλλη μέθοδο, λόγω των περιοριστικών μέτρων της πανδημίας. Ακόμη, με αυτό τον τρόπο θα συλλέγαμε απαντήσεις γρήγορα, εύκολα και από δασκάλους εκτός σχολείου (μέσω ίντερνετ).

### ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ:

Ξεκινήσαμε διατυπώνοντας διάφορα ερωτήματα, τα οποία πιστεύαμε ότι θα μπορούσαν να απαντήσουν οι δάσκαλοι. Με ψηφοφορία αποφασίσαμε το Κεντρικό ερώτημα, ανάμεσα σε πολλές προτάσεις.

Για να βοηθηθούμε, φτιάξαμε 5 κατηγορίες θεμάτων που πιστεύαμε ότι επηρέαζαν το πόσο ευχαριστημένοι έμειναν οι δάσκαλοι από τη χρονιά τους: υποδομή, περιορισμοί Covid, τηλεκπαίδευση, Τμήμα και Σύλλογος διδασκόντων.

Ο κάθε μαθητής διατύπωσε 2 ερωτήσεις για κάθε κατηγορία. Τις διαβάσαμε στην τάξη και επιλέξαμε αυτές που ήταν πιο εύστοχες, αποκλείοντας αυτές που έμοιαζαν πολύ μεταξύ τους.

Κατασκευάστηκε ερωτηματολόγιο στο Google Forms, ώστε να διαμοιραστεί ηλεκτρονικά.

Ζητήσαμε την άδεια της Διευθύντριας, Κ. Πούλου, για τον διαμοιρασμό του στον Σύλλογο Διδασκόντων.

Επιπλέον, το ερωτηματολόγιο αναρτήθηκε σε σελίδα εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος στο διαδίκτυο, ώστε να απαντηθεί και από δασκάλους διαφορετικών σχολείων.

#### ΤΕΛΙΚΟ ΔΕΙΓΜΑ:

Συγκεντρώσαμε απαντήσεις από 40 συμμετέχοντες.

#### ΑΝΑΛΥΣΗ:

Ο κάθε μαθητής ανέλαβε να αναλύσει τα στατιστικά δεδομένα μίας ερώτησης. Βρέθηκαν τα ποσοστά (%), φτιάχτηκαν ραβδογράμματα και διαγράμματα πίτα.

#### ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ:

Ο κάθε μαθητής έγραψε μία παράγραφο για να παρουσιάσει το περιεχόμενο των διαγραμμάτων που κατασκεύασε. Στόχος ήταν να δείξει ότι κατανόησε την ανάλυση ποσοστών και τι αυτή σημαίνει για να απαντηθεί η Κεντρική Ερώτηση.

#### ΣΗΜΕΙΩΜΑ:

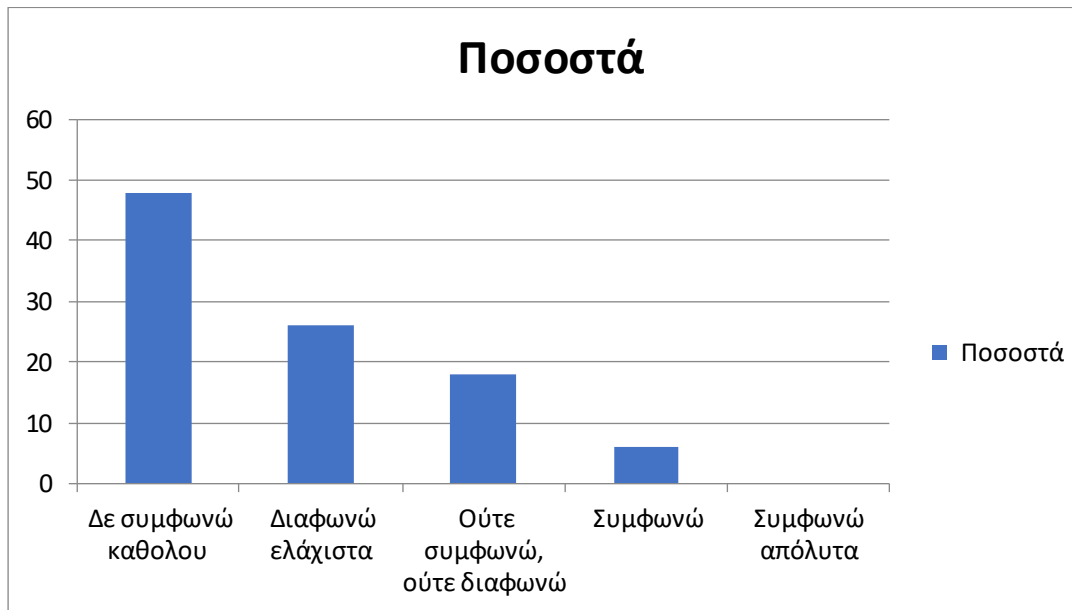
Εκτός του ότι μας βοήθησε με τα Μαθηματικά μας, η παρούσα έρευνα μας βοήθησε: να μάθουμε γιατί και πώς γίνεται μια έρευνα, πώς φτιάχνουμε ερωτηματολόγια, πώς γράφουμε e-mails για να ζητήσουμε βοήθεια και άλλα πολλά.

Η έρευνα αυτή αποτυπώνει τόσο την όρεξη για δουλειά του ΣΤ1 όσο και την εντύπωση που μας άφησε μια σχολική χρονιά που μας παίδεψε και μας προβλημάτισε!

## ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

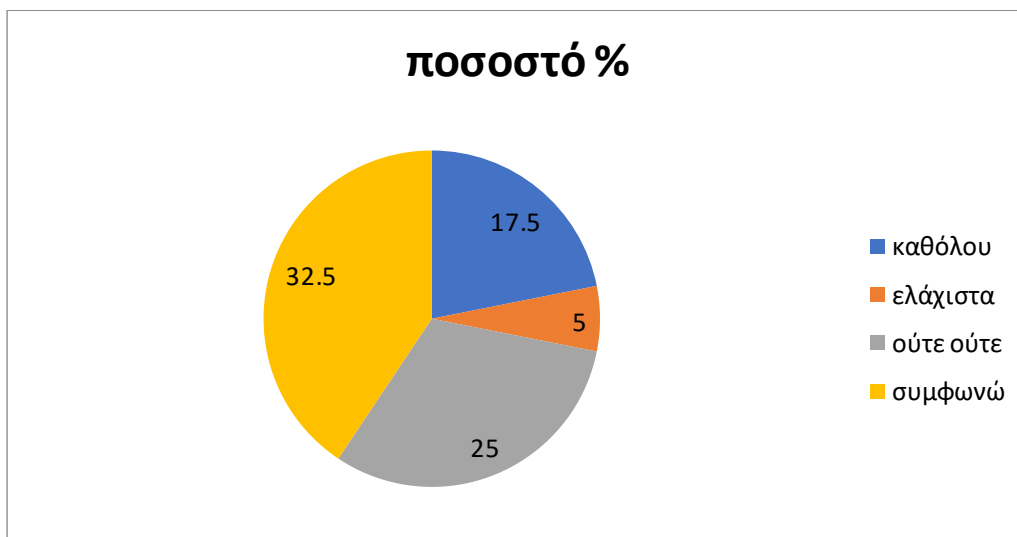
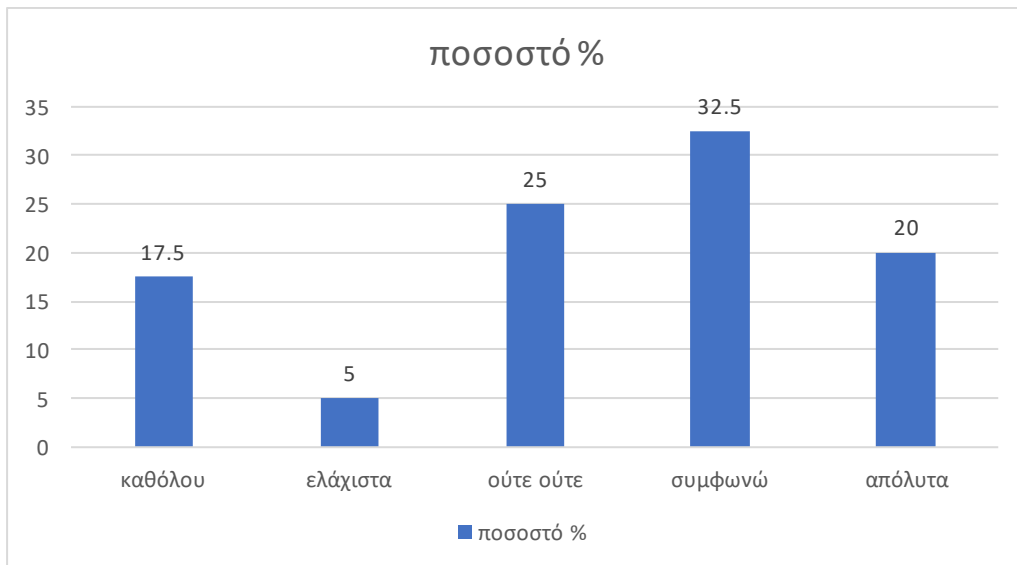
- Ραβδόγραμμα
- Διάγραμμα πίτα
- Σχολιασμός

Ερώτηση 1: Η διδασκαλία των αδύναμων μαθητών έγινε πιο εύκολη με την τηλεκπαίδευση.



«Στο παραπάνω ραβδόγραμμα φαίνονται οι απαντήσεις που έδωσαν οι δάσκαλοι στην ερώτηση «Η διδασκαλία των αδύναμων μαθητών έγινε πιο εύκολη με την τηλεκπαίδευση». Το 48% απάντησε Δε συμφωνώ καθόλου, το 26% απάντησε Διαφωνώ ελάχιστα, το 18% απάντησε Ούτε συμφωνώ, ούτε διαφωνώ και κανένας δεν απάντησε συμφωνώ απόλυτα.»

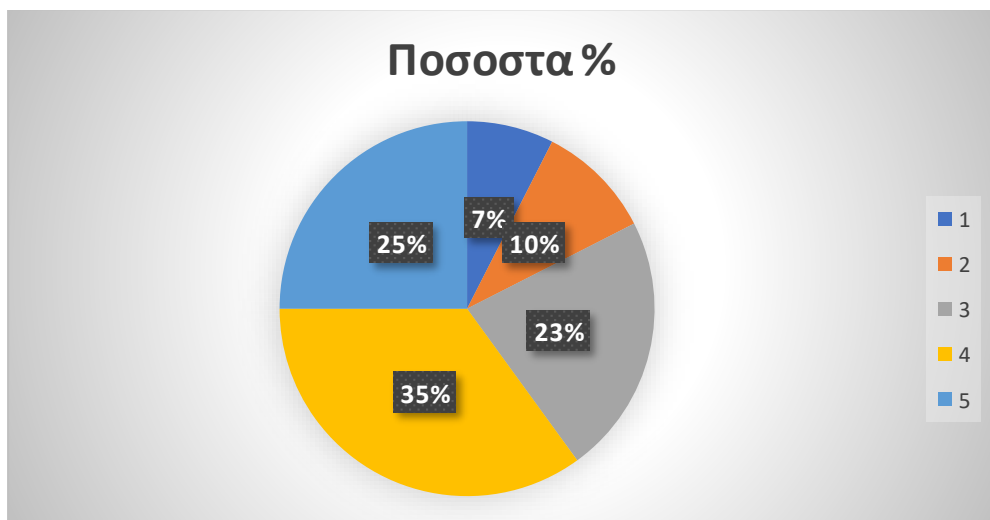
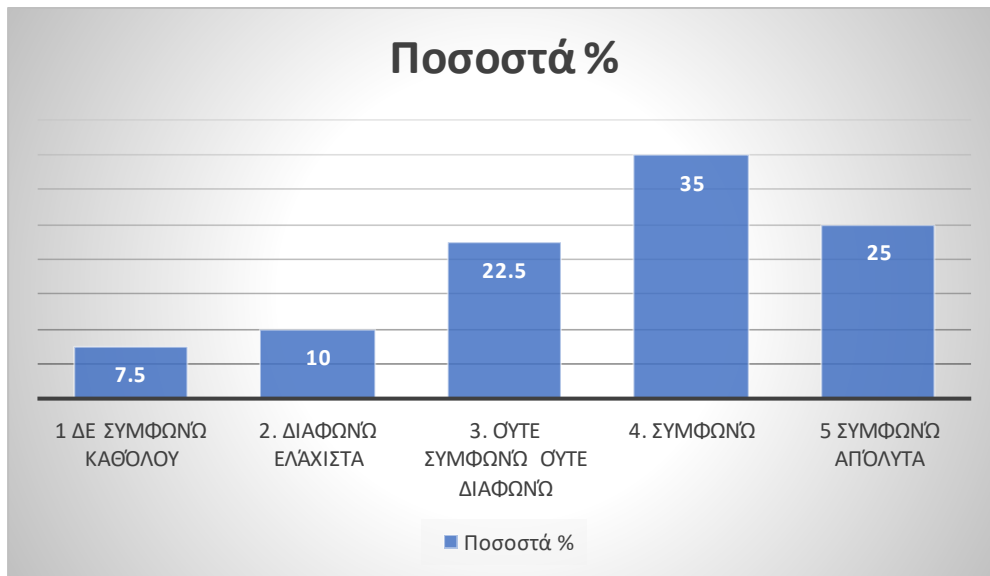
Ερώτηση 2: Η συμπεριφορά των παιδιών στο τηλέμαθμα έκανε τη δουλειά σας ευκολότερη.



«Φέτος με την κατάσταση της πανδημίας που επικρατούσε, αναγκαστήκαμε να κάνουμε για μεγάλο χρονικό διάστημα τηλέμαθμα. Σαν πρωτόγνωρη εμπειρία όλοι υποθέσαμε ότι θα δημιουργούσε προβλήματα από την συμπεριφορά των παιδιών, ενάντια στην εργασία των εκπαιδευτικών. Αντιθέτως, η έρευνα το διέψευσε. Συγκεκριμένα το 52,5% συμφωνούσε ότι η δουλειά του έγινε ευκολότερη.»

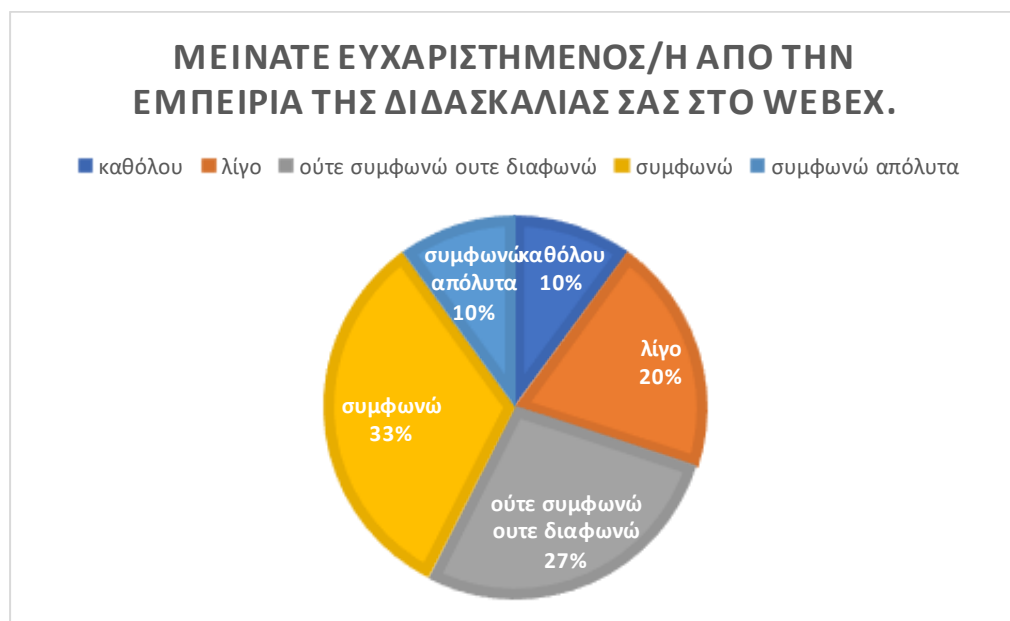
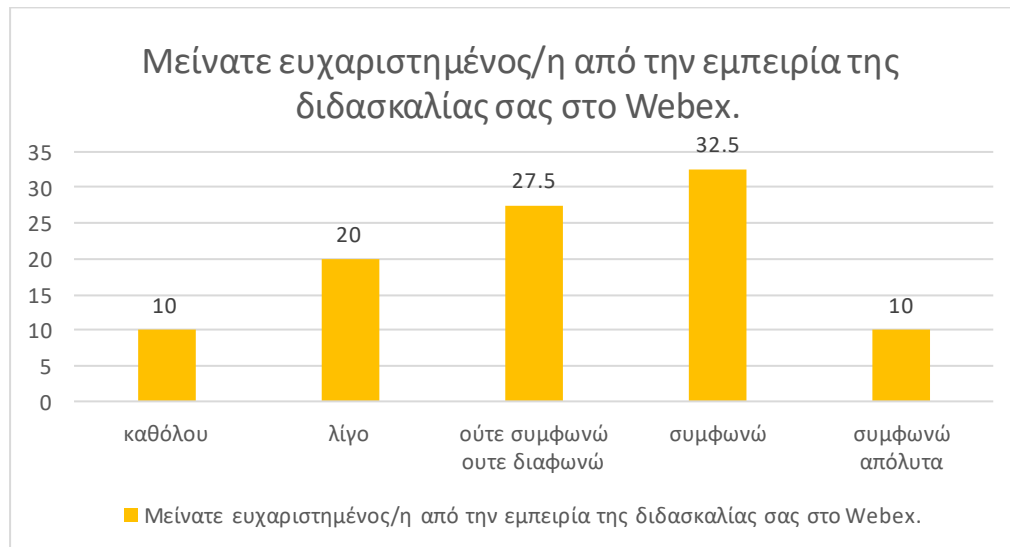


Ερώτηση 3: Η ανταπόκριση των μαθητών στα τηλεμαθήματα ήταν για εσάς πηγή ικανοποίησης.



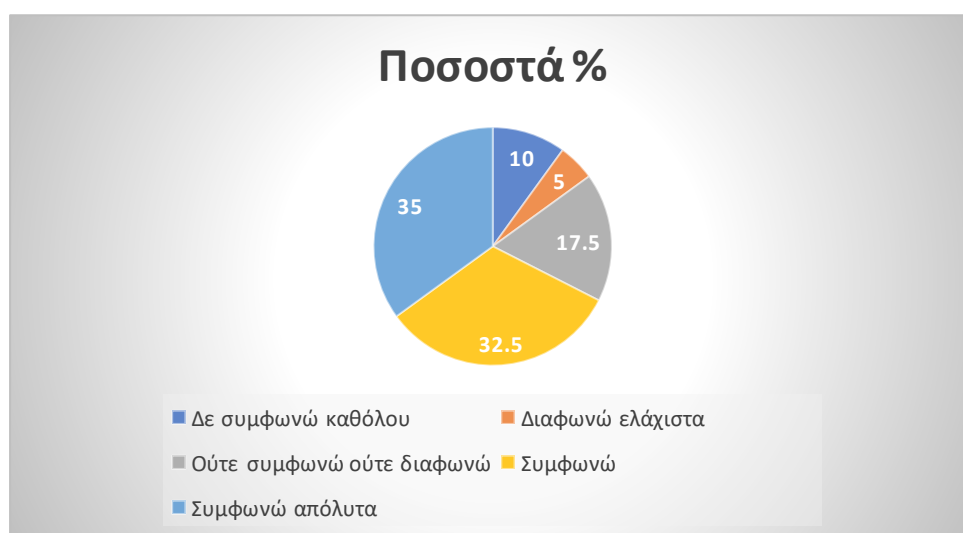
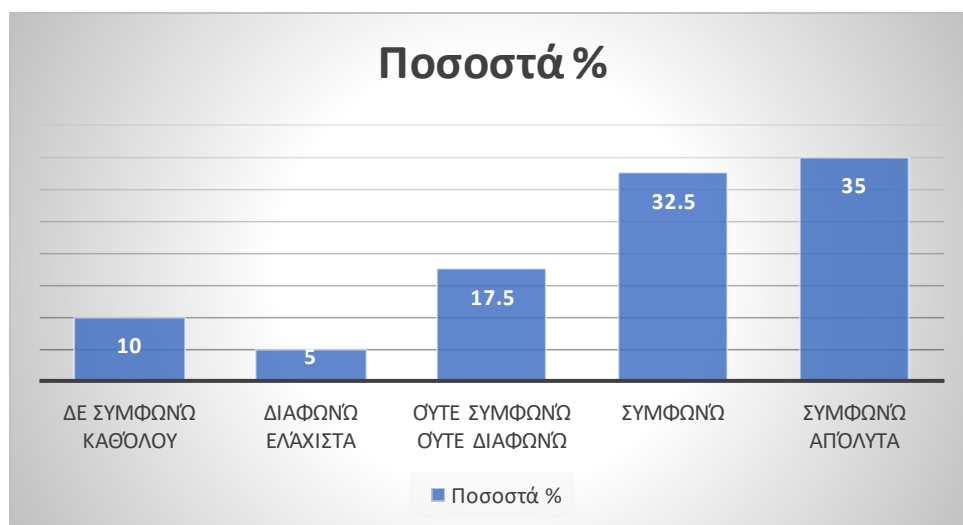
«Τη φετινή χρονιά κάναμε τηλεκπαίδευση για τον περισσότερο χρόνο. Οπότε, για να μπορούσε να γίνει αποτελεσματικό μάθημα έπρεπε οι μαθητές να ανταποκρίνονται. Το 60% [Συμφωνώ, Συμφωνώ απόλυτα] των δασκάλων δήλωσε πως πράγματι οι μαθητές ανταποκρίνονταν.»

Ερώτηση 4: Μείνατε ευχαριστημένος από την εμπειρία της διδασκαλίας σας στο Webex.



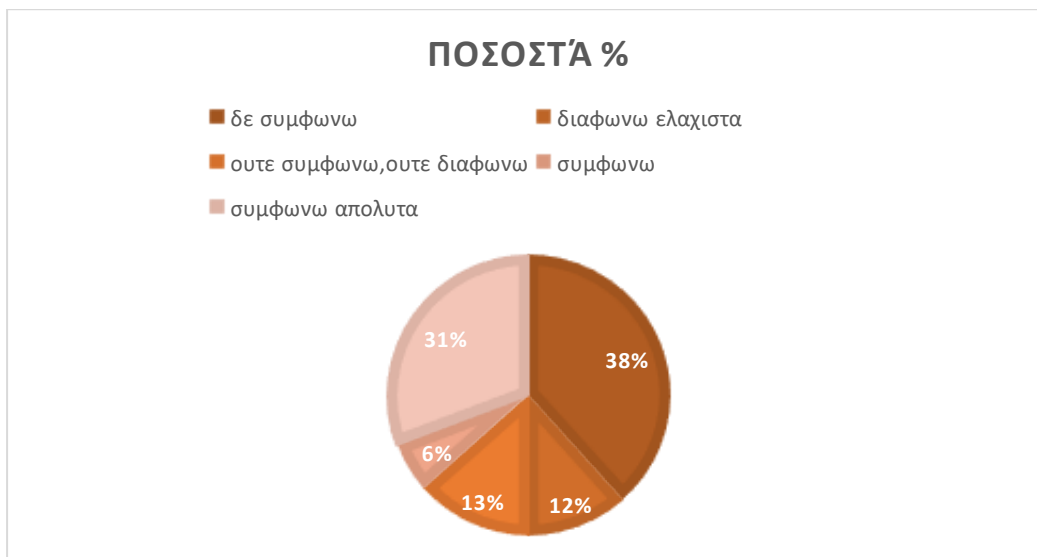
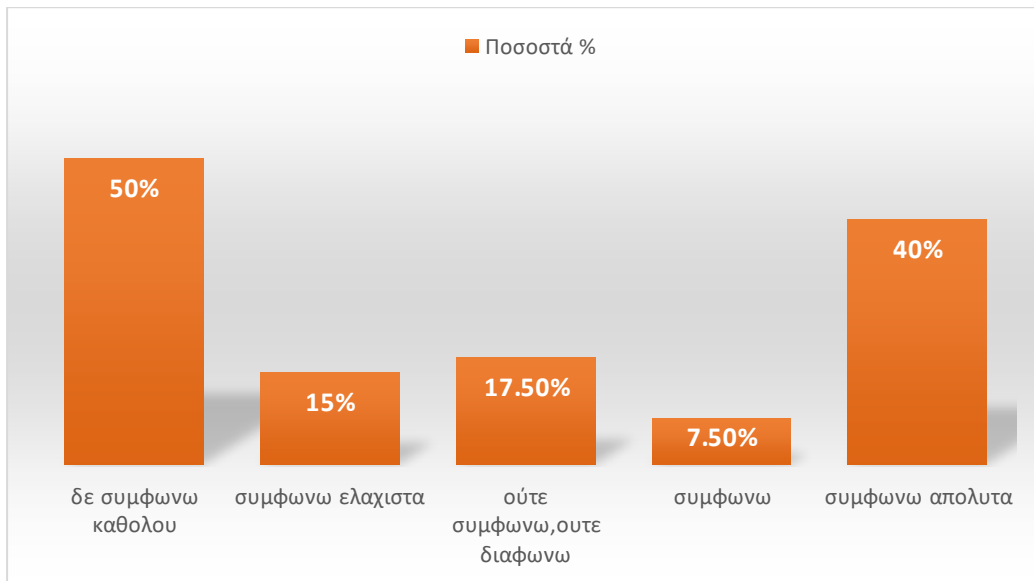
«Λόγω του ιού τα σχολεία έκαναν μάθημα από τον υπολογιστή τους. Αυτό διευκόλυνε ή δυσκόλεψε την διδασκαλία και μπορεί να μην άφησε ευχαριστημένους τους δασκάλους. Σκεφτήκαμε λοιπόν ότι μερικοί θα δυσκολεύτηκαν με την διδασκαλία στο webex. Τα αποτελέσματα έβγαλαν πως οι περισσότεροι (42.5%) έμειναν τελικά ευχαριστημένοι από την εμπειρία τους στο webex.»

Ερώτηση 5: Αναγκαστήκατε να παράξετε διδακτικό υλικό πρόσθετο των βιβλίων, ζήτημα που σας κούρασε.



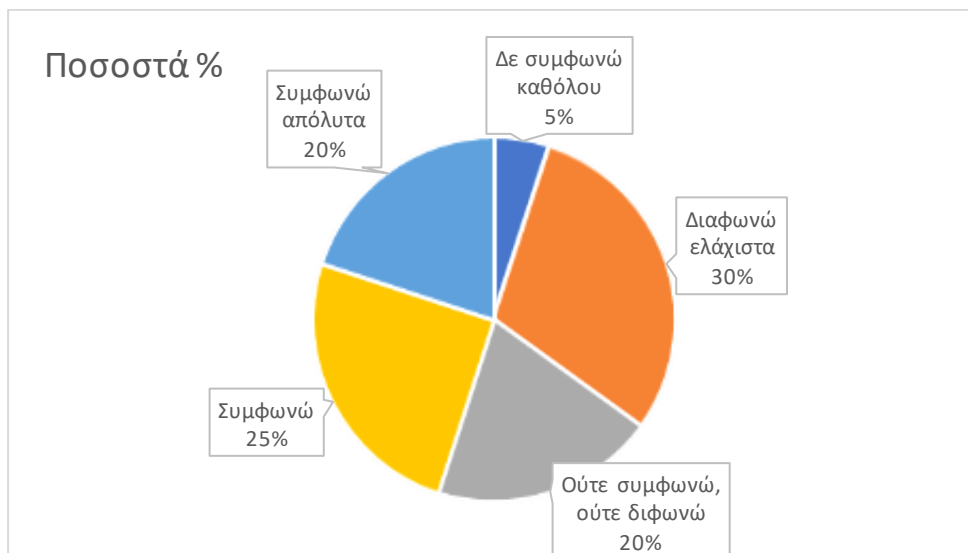
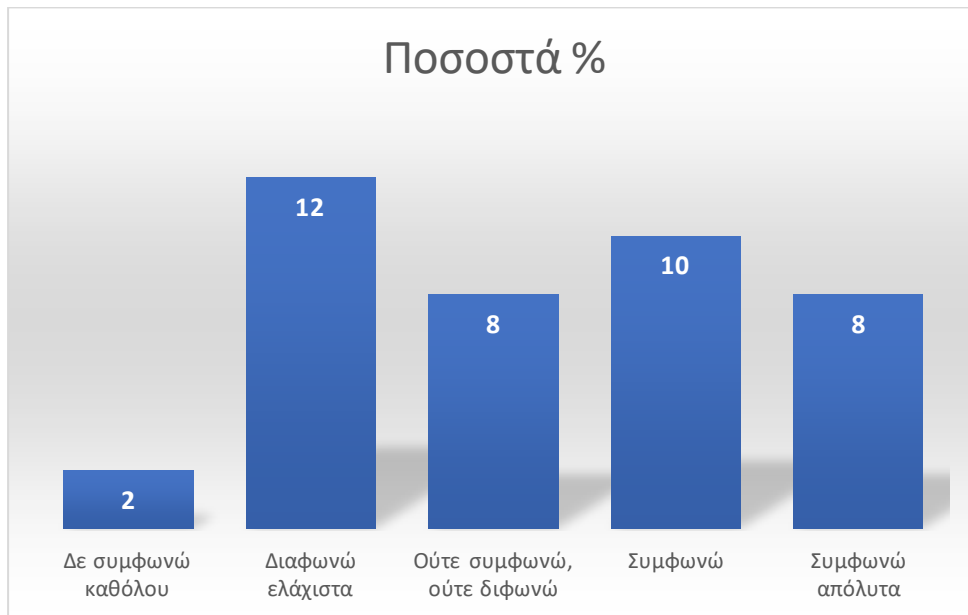
«Το Κεντρικό ερώτημα ήταν, αν οι δάσκαλοι είναι ευχαριστημένοι από τη δουλειά τους. Η σχέση του ερωτήματός μου με το Κεντρικό ερώτημα είναι ότι το ερώτημα αυτό αφορά τη δουλειά των δασκάλων τη φετινή χρονιά, που ήταν μια ιδιαίτερη χρονιά, διότι από τον Νοέμβριο ως τον Μάιο, με εξαίρεση τον Ιανουάριο, κάναμε μάθημα στην οθόνη. Στατιστικά, το Δε συμφωνώ καθόλου πήρε 10%, το Διαφωνώ ελάχιστα πήρε 5%, το Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ 17,5%, το Συμφωνώ 32% και το Συμφωνώ απόλυτα 35%.»

Ερώτηση 6: Βρήκατε βολικό το ωράριο της τηλεκπαίδευσης.



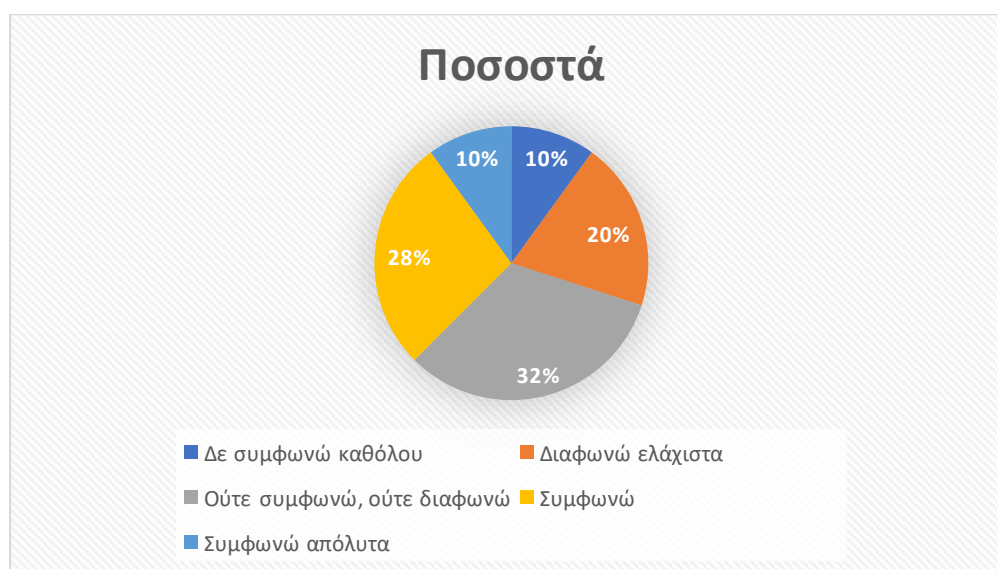
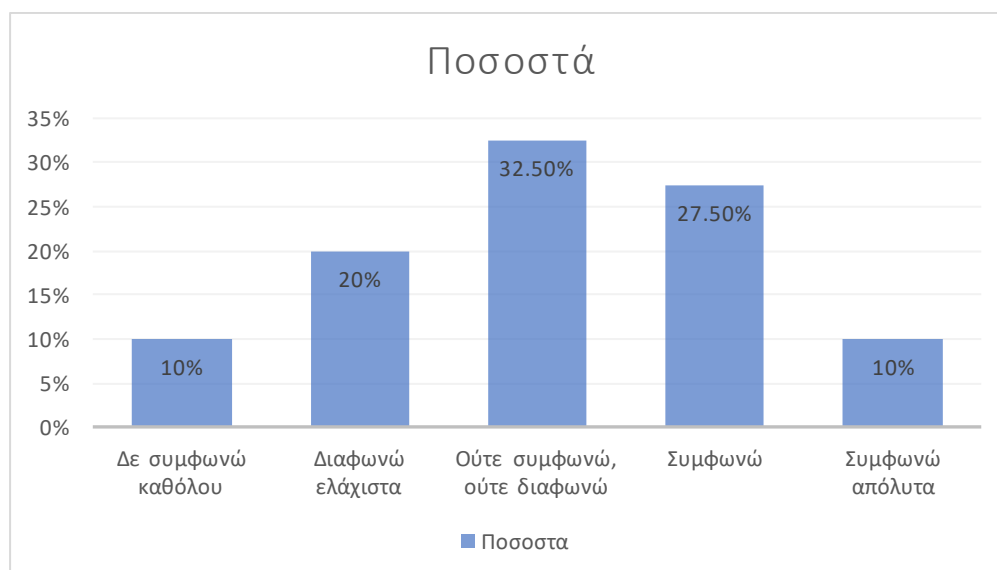
«Τη φετινή χρονιά, που είχαμε και πανδημία, χρειάστηκε να κάνουμε τηλεκπαίδευση. Είχαμε ένα συγκεκριμένο ωράριο [στΔ απογευματινό, πέντε διδακτικών ωρών, 13:15-17:30] και έτσι σκεφτήκαμε ότι αυτή η ερώτηση θα ταίριαζε με αυτό το θέμα αν οι δάσκαλοι βρήκαν βολικό το ωράριο της τηλεκπαίδευσης. Το 65% (Δε συμφωνώ καθόλου & Συμφωνώ ελάχιστα) απάντησε πως δεν βρήκε καθόλου βολικό το ωράριο της τηλεκπαίδευσης.»

Ερώτηση 7: Στην διδασκαλία και παρακολούθηση της προόδου των μαθητών σας βοήθησαν οι πλατφόρμες ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.



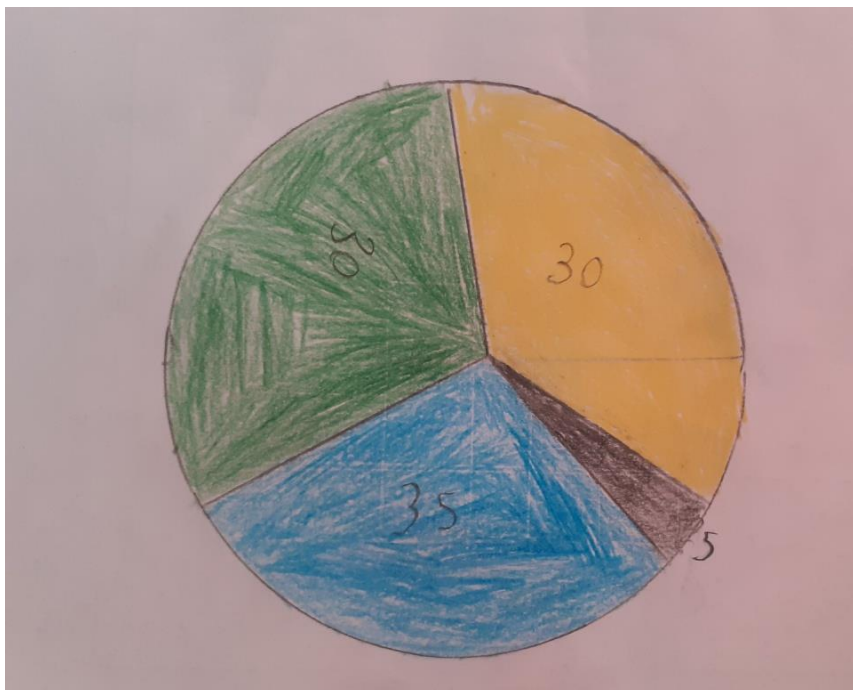
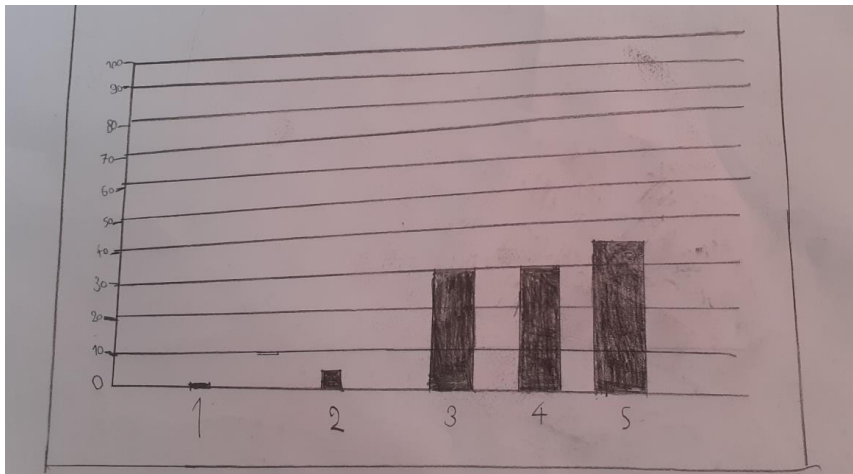
«Η φετινή σχολική χρονιά ήταν πολύ διαφορετική από τις άλλες και μας οδήγησε στο να μάθουμε να χρησιμοποιούμε νέες εφαρμογές. Αυτό ήταν ασυνήθιστο. Αναρωτηθήκαμε λοιπόν αν οι εφαρμογές ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης βοήθησαν τους δασκάλους να παρακολουθήσουν την πρόοδο των μαθητών τους. Το 45% (Συμφωνώ, Συμφωνώ απόλυτα) απάντησε πως τέτοιες εφαρμογές βοήθησαν.»

Ερώτηση 8: Η συνεργασία σας με το τμήμα επέτρεψε τη διενέργεια δημιουργικών δράσεων συνεργασίας.



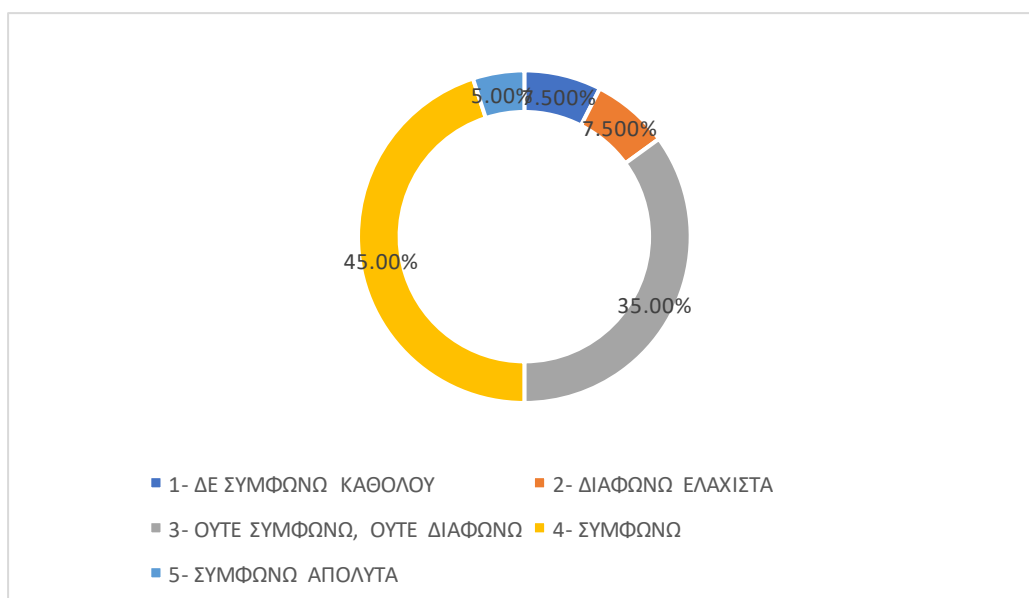
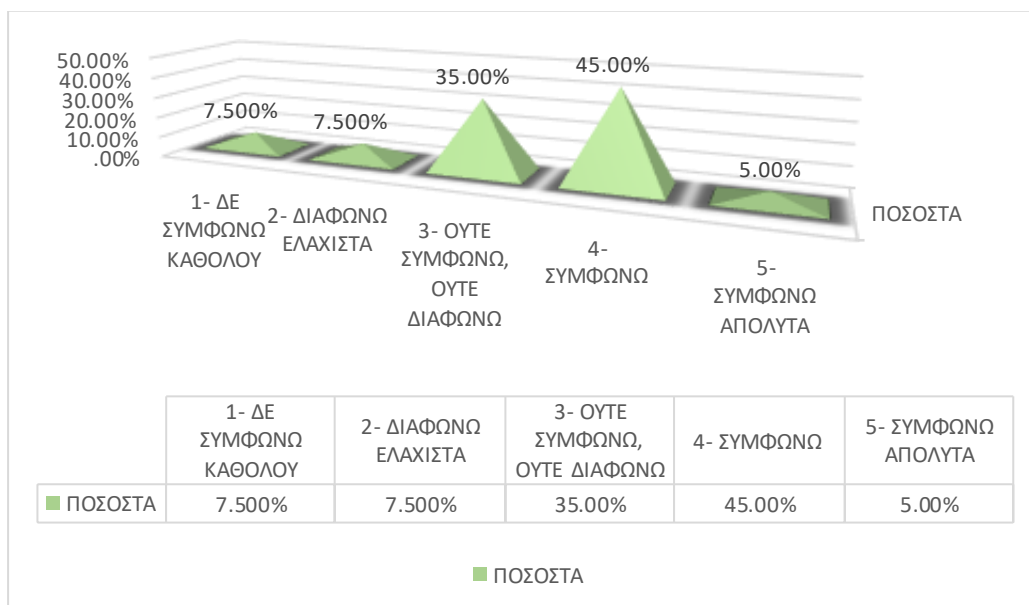
«Στα παραπάνω διαγράμματα φαίνονται οι απαντήσεις που έδωσαν οι δάσκαλοι στην ερώτηση «Η συνεργασία σας με το τμήμα επέτρεψε τη διενέργεια δημιουργικών δράσεων συνεργασίας». Το 10% απάντησε Δεν συμφωνώ καθόλου, το 20% απάντησε Διαφωνώ ελάχιστα, το 27,5% απάντησε Ούτε συμφωνώ, ούτε διαφωνώ, το 32,5% απάντησε Συμφωνώ και το 10% απάντησε Συμφωνώ απόλυτα.»

Ερώτηση 9: Η διάθεση των μαθητών τη φετινή χρονιά λόγω των μέτρων δεν ήταν καλή.



«Η ερώτηση αυτή είναι σημαντική για να μάθουμε αν οι μαθητές είχαν καλή διάθεση μετά τα μέτρα του κορονοϊού. Από ό,τι φαίνεται, οι περισσότεροι δάσκαλοι πιστεύουν πως τα παιδιά επηρεάστηκαν γιατί το «Συμφωνώ απόλυτα» πήρε τις περισσότερες ψήφους (35%), το «Συμφωνώ» 30%, ενώ η απάντηση «όχι» πήρε πολύ λίγες ψήφους.»

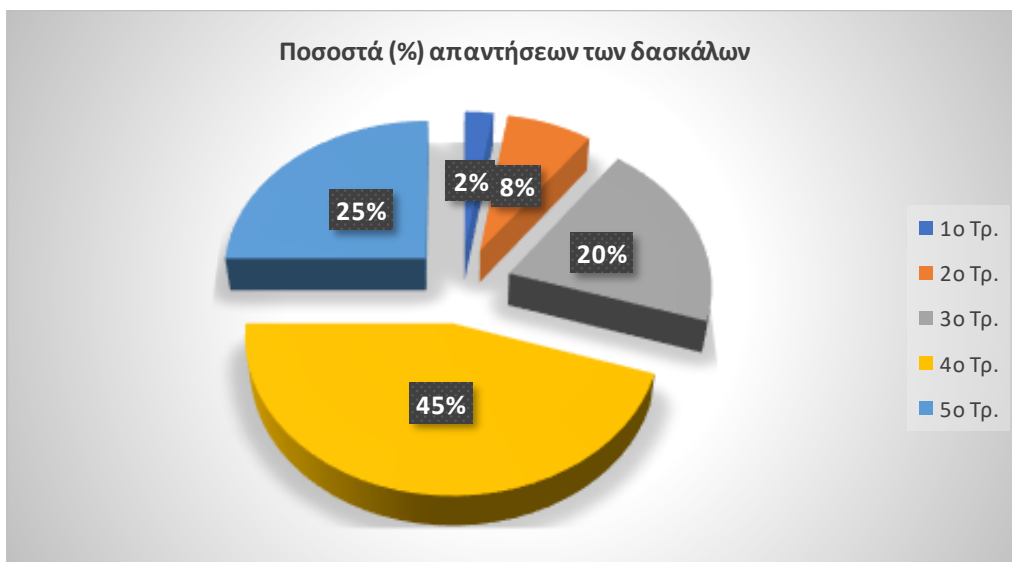
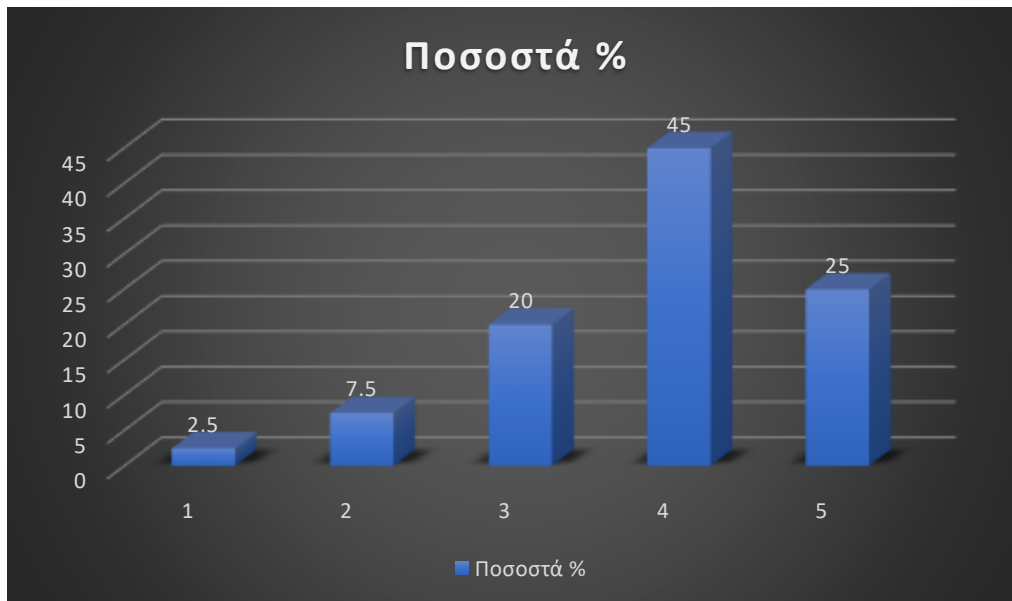
Ερώτηση 10: Κρίνατε ικανοποιητική την μαθησιακή πρόοδο των μαθητών σας.



«Είναι γνωστό πως τη φετινή χρονιά υπήρχαν δυσκολίες στη μαθησιακή πρόοδο των μαθητών. Υποθέσαμε ότι αυτό δε θα ικανοποίησε τους δασκάλους για τους μαθητές τους. Το 50% των δασκάλων (ΣΥΜΦΩΝΩ,ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ) πράγματι δεν ικανοποιήθηκε από την μαθησιακή πρόοδο των μαθητών τους.»

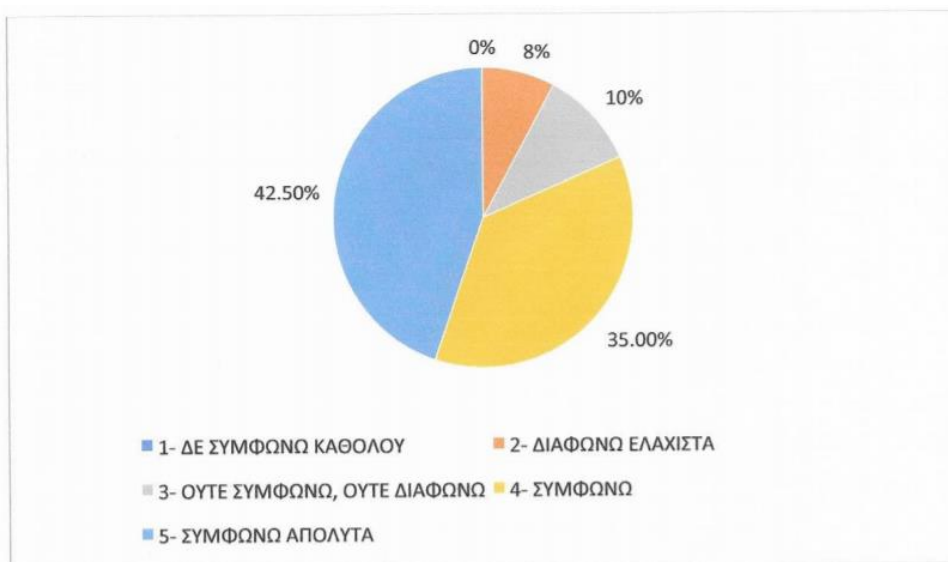
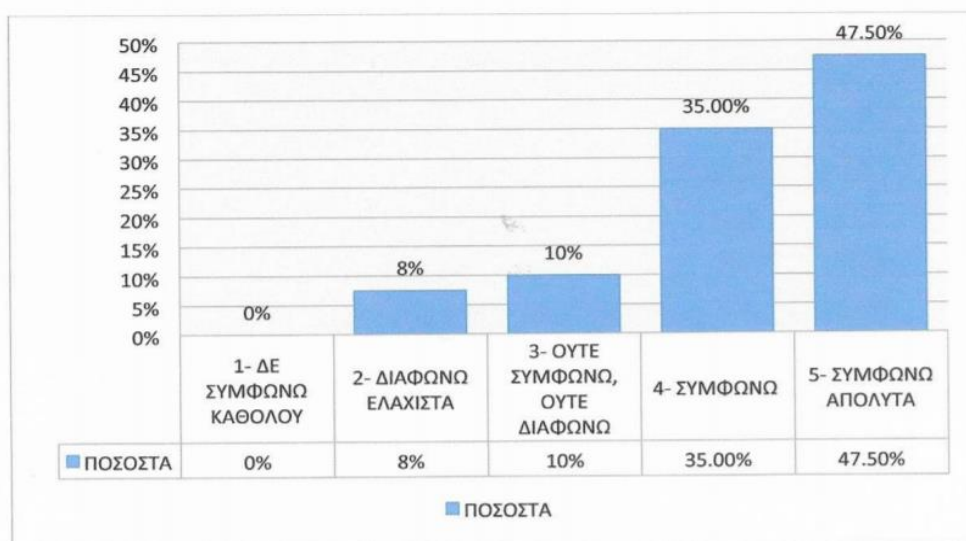


Ερώτηση 11: Διαμορφώθηκε το πρόγραμμα με τρόπο που σας επέτρεψε να ολοκληρώσετε την ύλη.



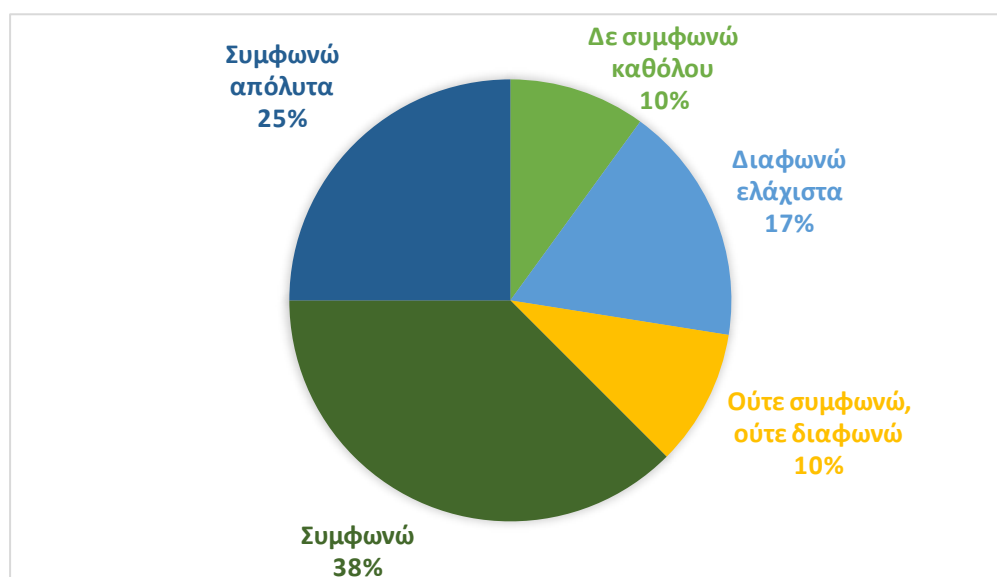
«Η σχολική ύλη είναι δύσκολο να τελειώσει, λόγω Covid και διάφορων προβλημάτων, εκτός και αν διαμορφωθεί ένα απλό πρόγραμμα στο οποίο θα μπορεί μια τάξη να την τελειώσει. Το 70% (Συμφωνώ και Συμφωνώ απόλυτα) απάντησαν πως κατάφεραν να διαμορφώσουν αυτό το απλό πρόγραμμα.»

Ερώτηση 12: Οι σχέσεις σας με τους υπόλοιπους διδάσκοντες ήταν αρμονικές τη φετινή χρονιά.



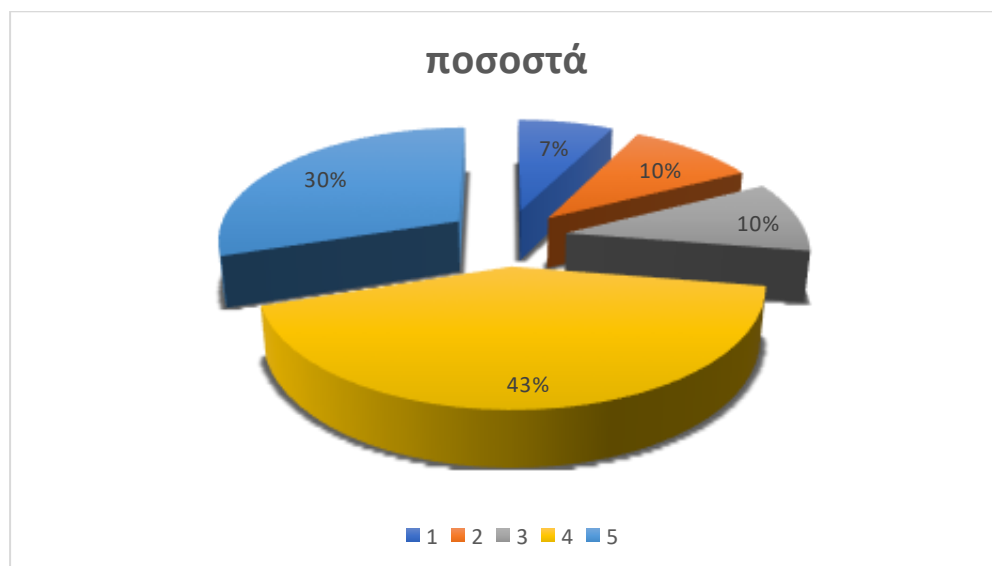
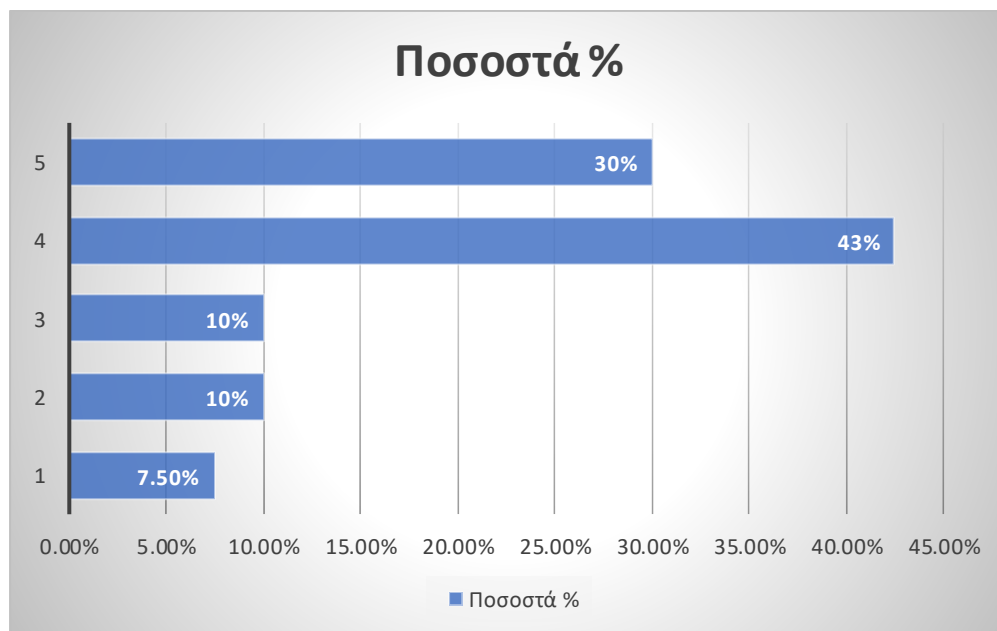
«Η φετινή χρονιά ήταν δύσκολη λογικά για όλους μας, έτσι μπορεί να ήταν και οι σχέσεις ανάμεσα στους υπόλοιπους διδάσκοντες να ήταν αρμονικές. Υποθέσαμε, λοιπόν, πως άμα ήταν οι σχέσεις των διδασκόντων ήταν αρμονικές οι δάσκαλοι θα ήταν πιο ευχαριστημένοι από την δουλειά τους. Το 47,5% και το 35% (ΣΥΜΦΩΝΩ, ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ) απάντησαν πως οι σχέσεις με τους υπόλοιπους διδάσκοντες ήταν αρμονικές.»

Ερώτηση 13: Ο αριθμός διδακτικού προσωπικού κάλυψε επαρκώς τις ανάγκες του σχολείου φέτος.



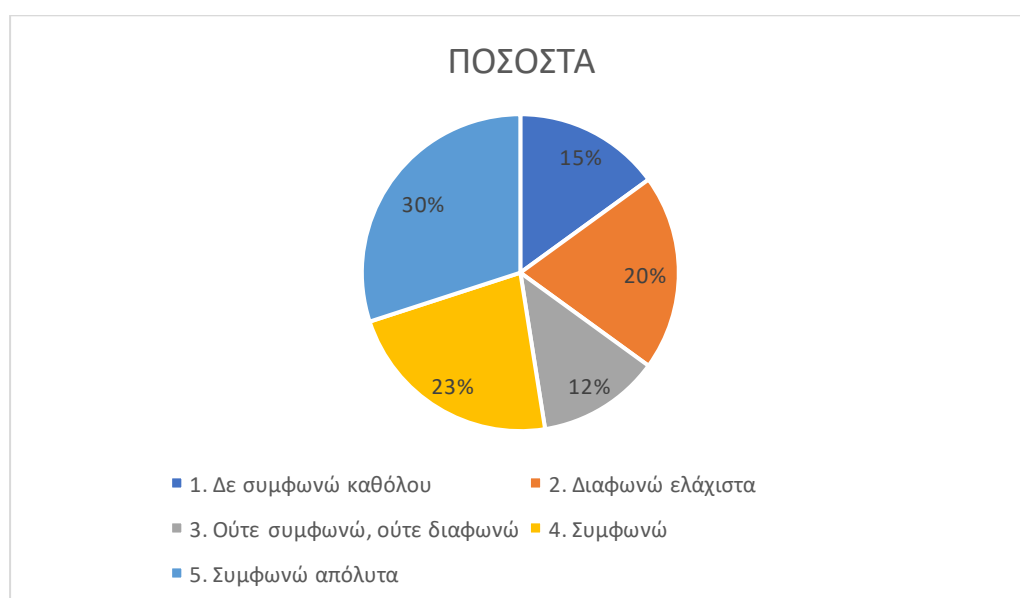
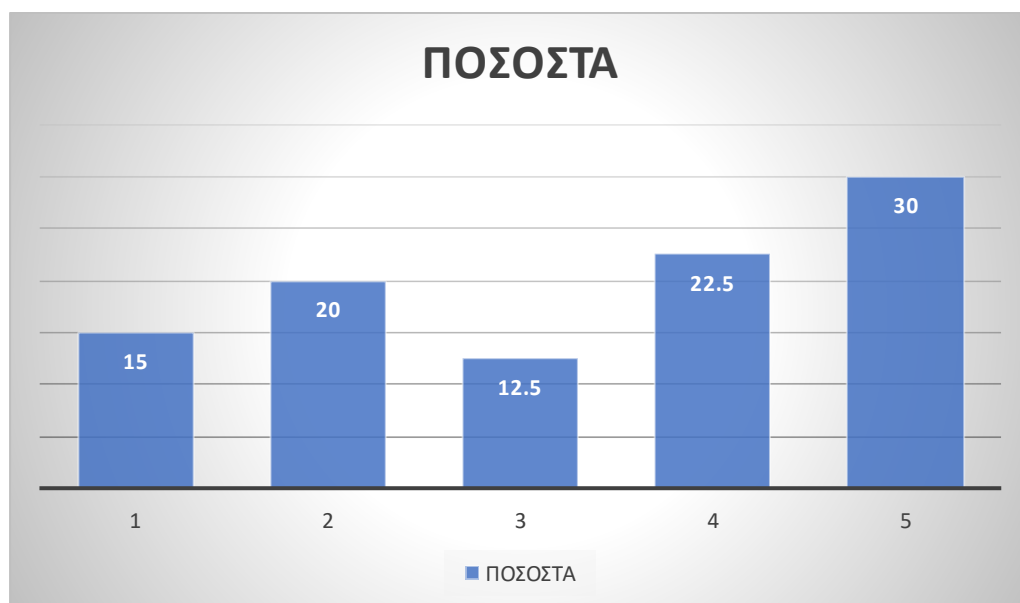
«Τη φετινή χρονιά λόγω της πανδημίας δεν μπορούσαν να συναθροίζονται πολλοί διδάσκοντες στα σχολεία οπότε δεν ήταν εφικτή η αύξηση του προσωπικού. Επίσης λόγω του lockdown όλοι δάσκαλοι ήταν στα σπίτια τους άρα δεν υπήρχε μεγάλη ανάγκη για αντικαταστάτες δασκάλους. Το 62,5% απάντησε πως το προσωπικό κάλυψε επαρκώς τις ανάγκες του σχολείου φέτος.»

Ερώτηση 14: Οι συνάδελφοι σας βοήθησαν να ανταποκριθείτε στις ιδιαίτερες φετινές συνθήκες.



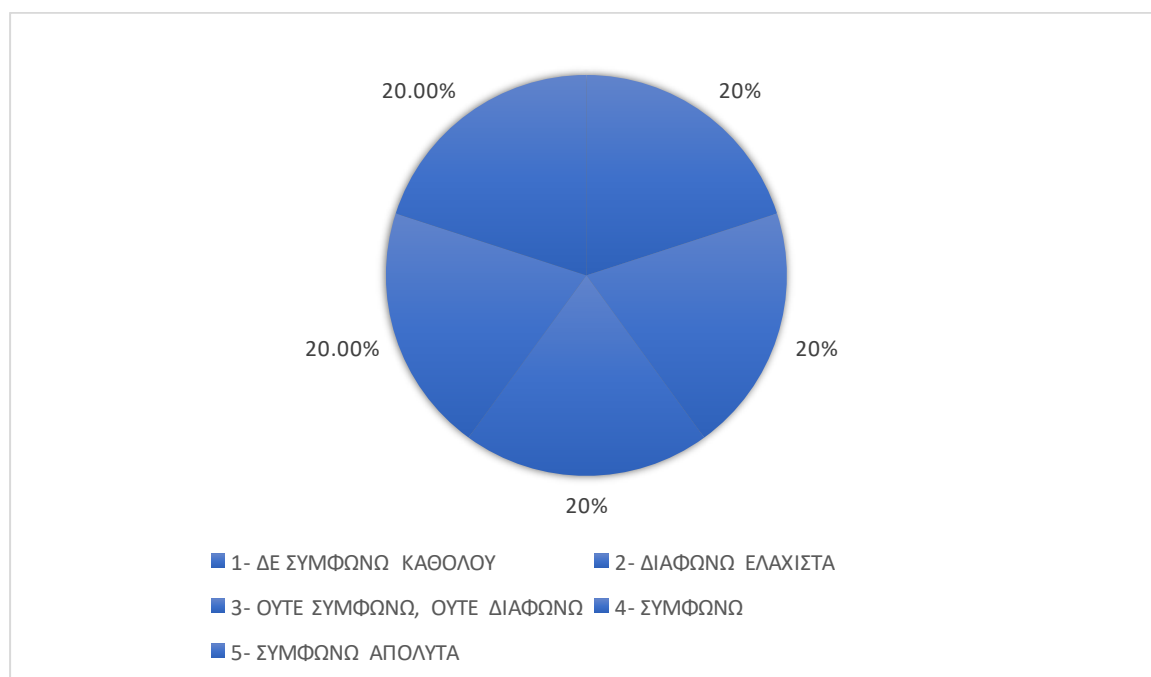
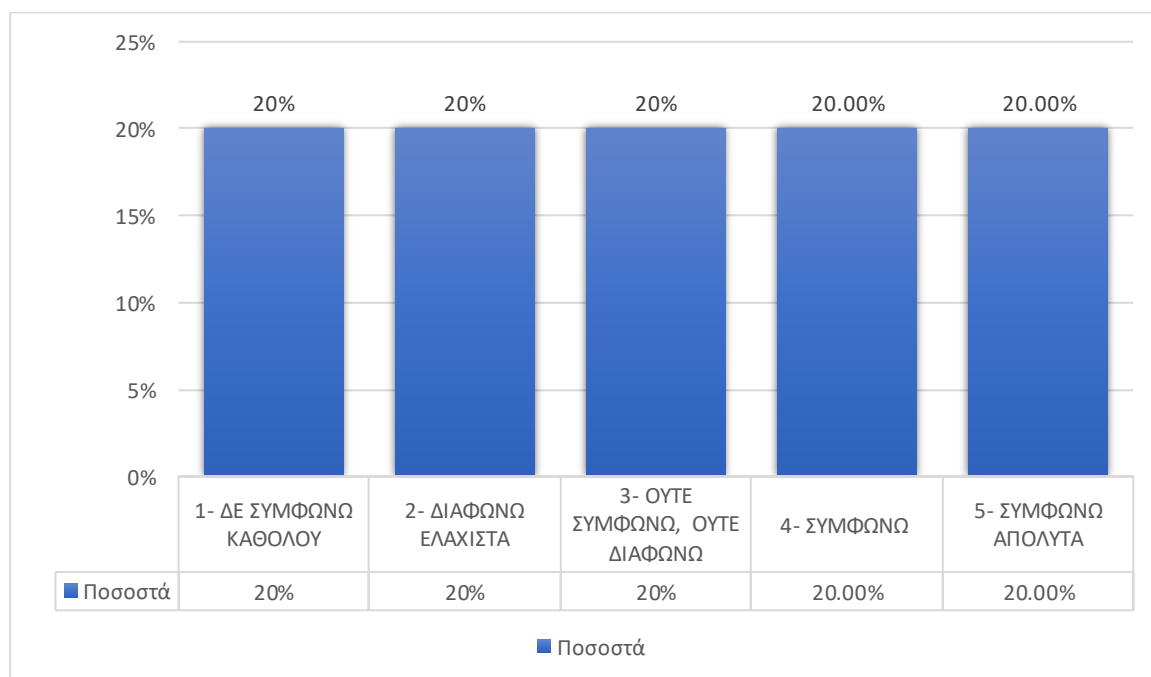
«Η πλειοψηφία απαντάει ότι οι συνάδελφοι διδάσκοντες τους βοήθησαν να ανταποκριθούν στις φετινές ιδιαίτερες συνθήκες. Απάντησε το 42,5% ότι τους βοήθησαν αρκετά και το 30% ότι συμφώνησαν απόλυτα.»

Ερώτηση 15: Το σχολείο σας παρέιχε μονάδες υπολογιστή/προτζέκτορα και αυτό διευκόλυne τη δουλειά σας.



«Τη φετινή χρονιά κάναμε τηλεκπαίδευση λόγω του ιού και κάποιοι δάσκαλοι κάνανε μάθημα στο σχολείο, άρα υποθέσαμε ότι το σχολείο θα τους παρέιχε κάποια μονάδα υπολογιστή και αυτό θα διευκόλυne το μάθημα .Το 52,5 % (ΣΥΜΦΩΝΩ, ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ) απάντησαν πως πράγματι η μονάδα υπολογιστή που παρέιχε το σχολείο διευκόλυne το μάθημα.»

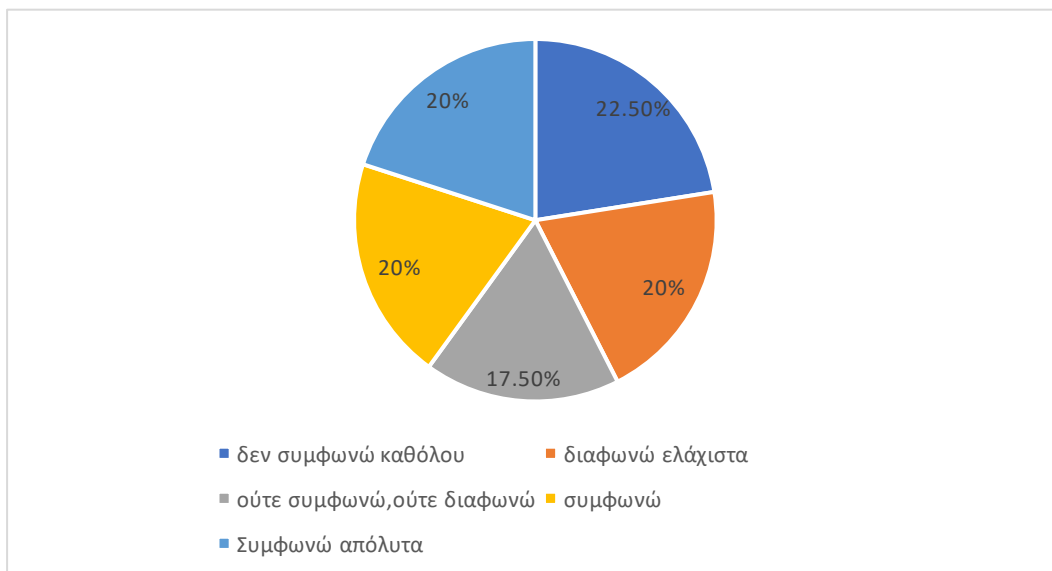
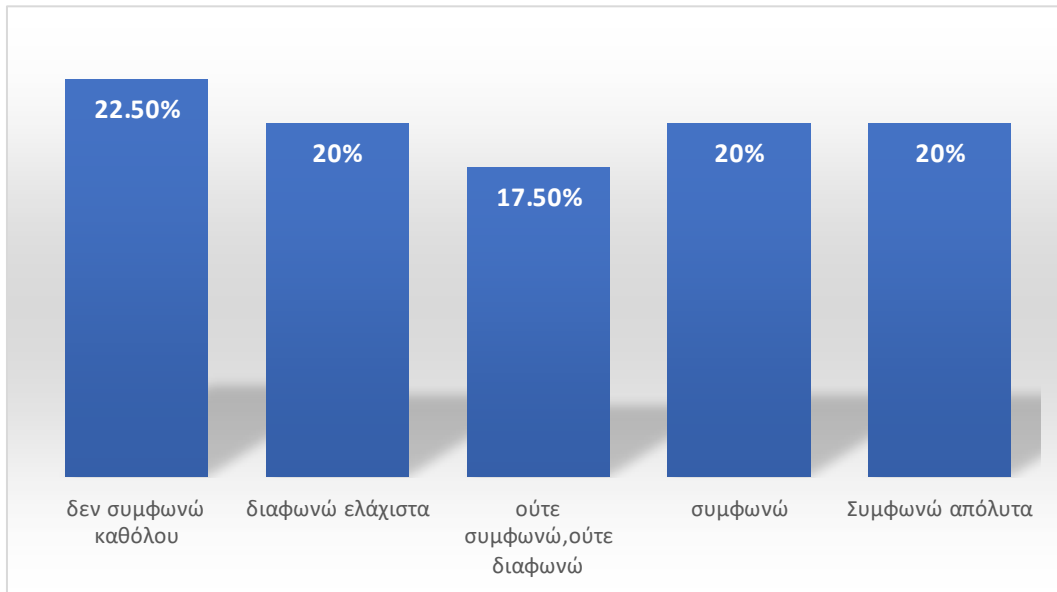
Ερώτηση 16: Ερώτηση 16: Στο σχολείο υπήρχαν οι προϋποθέσεις (Η/Υ, σύνδεση ίντερνετ) για να κάνετε από εκεί τηλε-μάθημα.



Στο συγκεκριμένο ερώτημα φαίνεται το μεγάλο εύρος του δείγματος: δάσκαλοι σε διαφορετικά σχολεία και τάξεις αντιμετώπισαν εντελώς διαφορετικές συνθήκες σε σχέση με το τι τους παρασχέθηκε για να πραγματοποιήσουν την τηλεκπαίδευση.

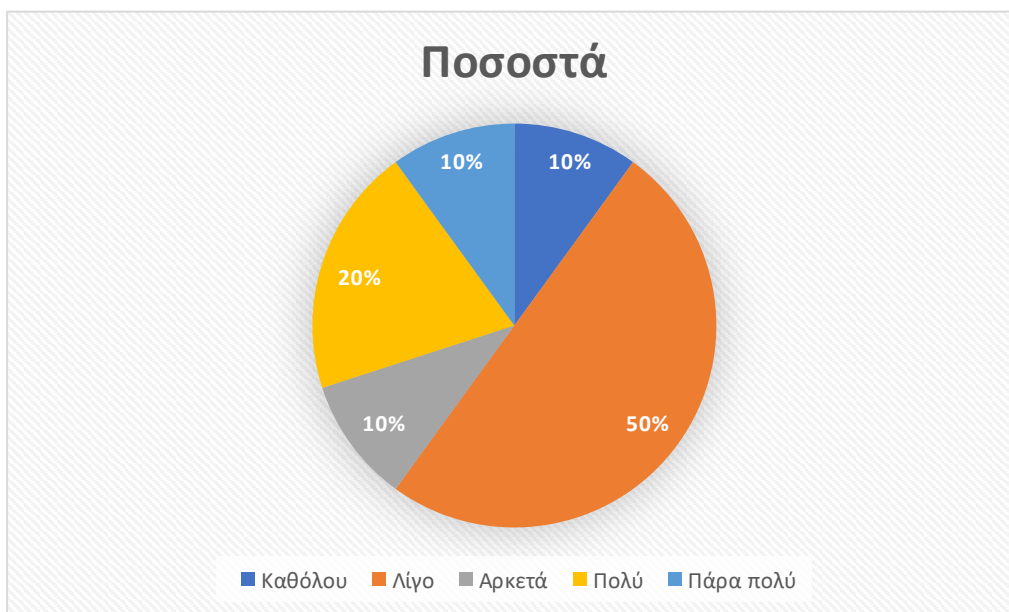
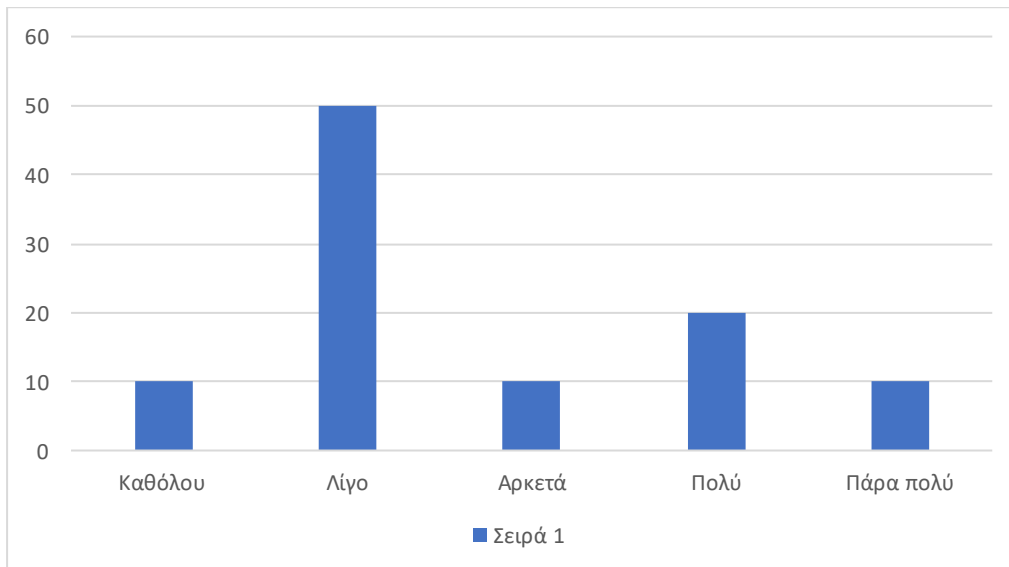
Π.Μ.

Ερώτηση 17: Ερώτηση 17: Η φετινή σας αίθουσα ήταν αρκετά μεγάλη ώστε να νιώθετε άνετα με τα πρόσθετα μέτρα covid.



«Η ερώτηση «η φετινή σας αίθουσα ήταν αρκετά μεγάλη ώστε να νιώθετε άνετα με τα πρόσθετα μέτρα covid» με το αν ήταν καλή η φετινή τους χρονιά έχει σχέση, γιατί αν δεν έχετε κατάλληλα μεγάλη αίθουσα δεν μπορείτε να κάνετε διάφορες εργασίες. Επίσης δεν μπορείτε να πάρετε τα κατάλληλα μέτρα covid. Το μεγαλύτερο ποσοστό των δασκάλων [22,5%+20%] δήλωσαν ότι η αίθουσά τους δεν ήταν αρκετά μεγάλη ώστε να νιώθουν άνετοι και ασφαλείς.»

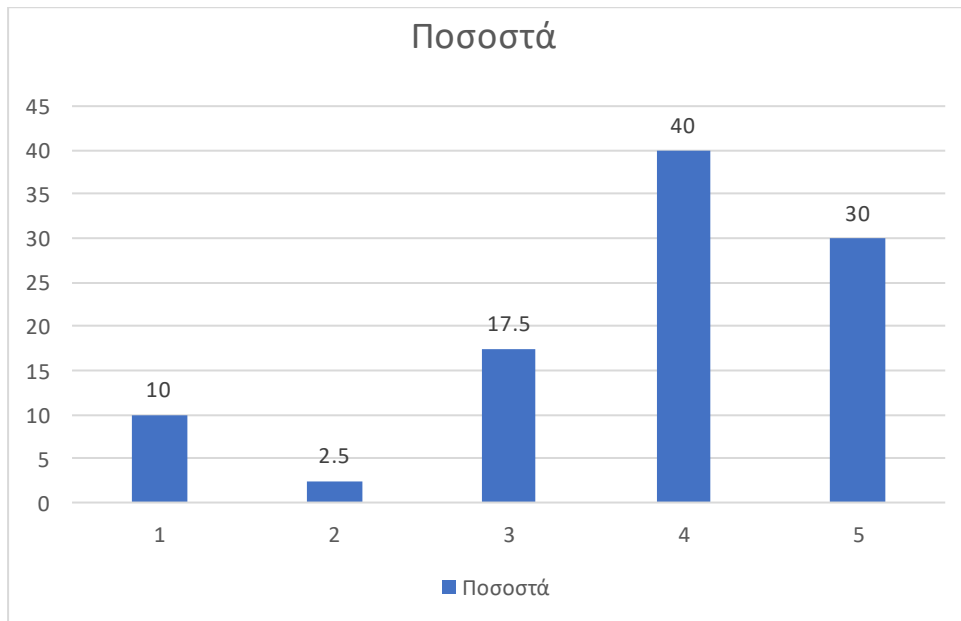
Ερώτηση 18: Περιορίσατε τα project/εργασίες/εκδηλώσεις που διοργανώσατε φέτος.



«Αυτή η ερώτηση είναι σημαντική για τους μαθητές που οργάνωσαν project φέτος διότι περνούσαν την ώρα τους ευχάριστα διοργανώνοντας ωραίες εργασίες και μόλις τις τελειώσουν τις παρουσιάζουν στην τάξη τους. Οι μισοί δάσκαλοι (50%) συμφωνούν να κάνουν project με τους μαθητές τους.»

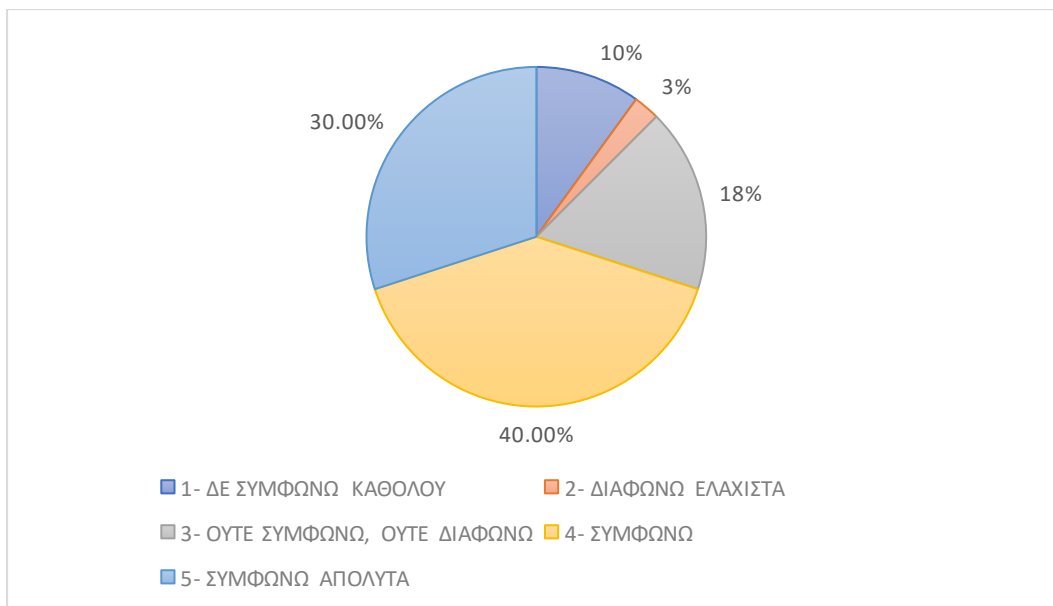
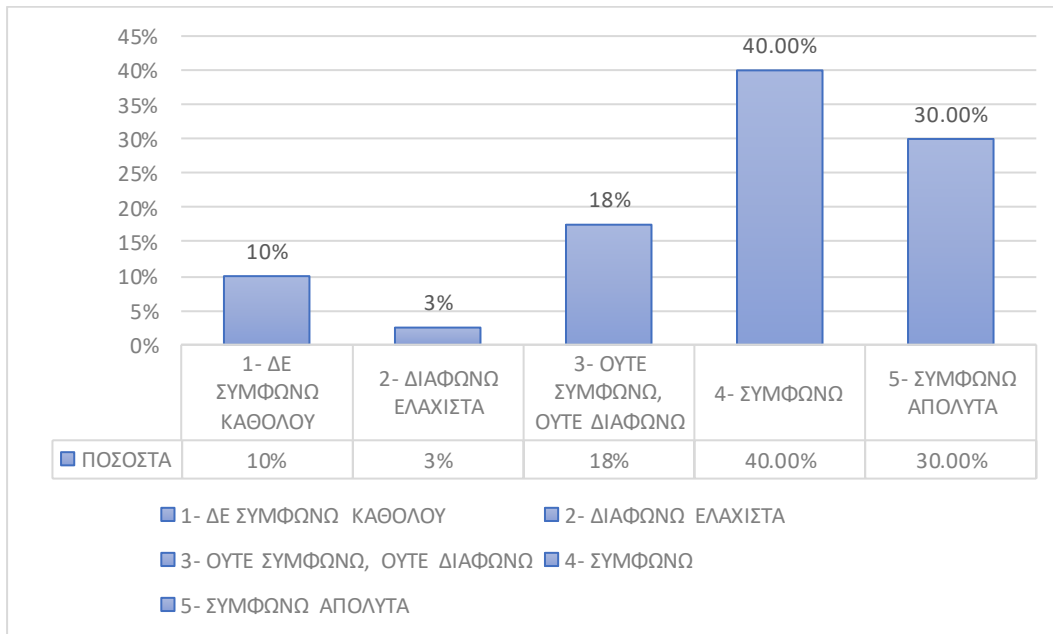


Ερώτηση 18: Περιορίσατε τα project/εργασίες/εκδηλώσεις που διοργανώσατε φέτος.



«Τη φετινή χρονιά, δάσκαλοι και μαθητές είχαν το άγχος ότι θα κολλήσουν κορονοϊό. Αυτό το γεγονός ήταν πολύ αγχωτικό για πολλούς από εμάς. Υποθέσαμε, λοιπόν ότι οι δάσκαλοι θα είχαν επηρεαστεί από αυτό και θα ήταν λιγότερο ευχαριστημένοι με την χρονιά τους. Το 70% (ΣΥΜΦΩΝΩ, ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ) απάντησαν πως πράγματι το άγχος επηρέασε τη φετινή σχολική χρονιά.»

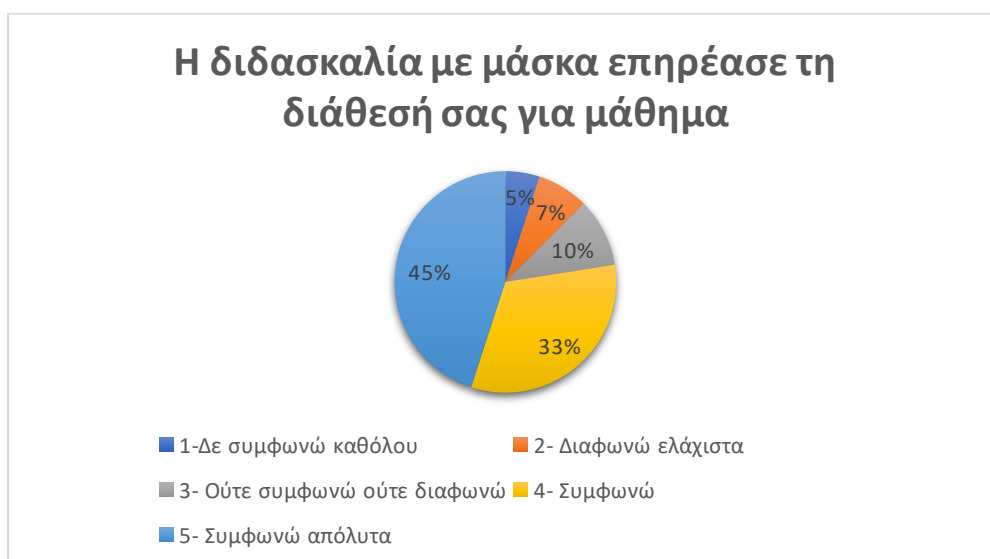
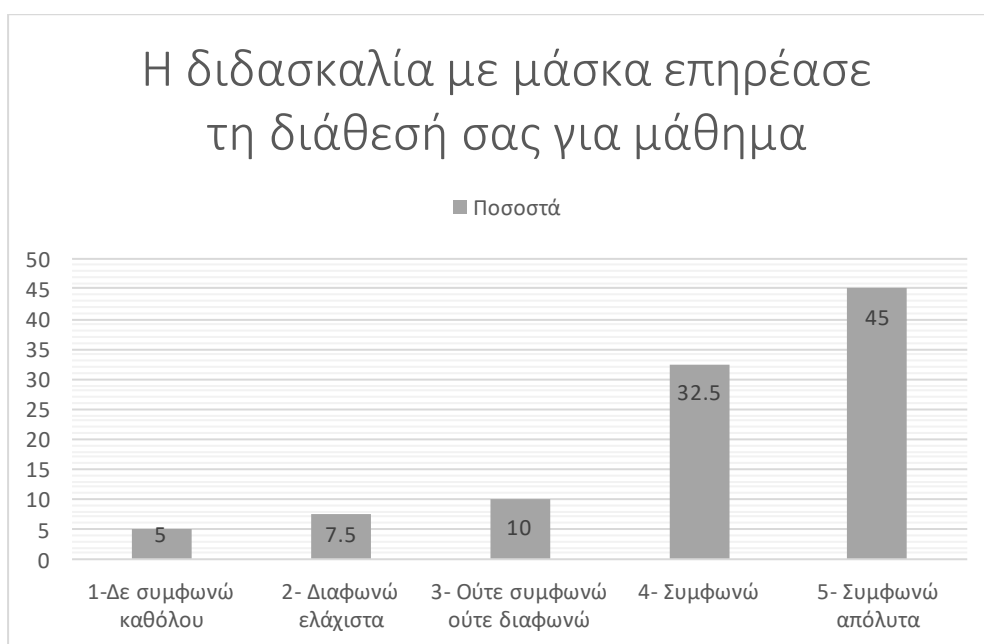
Ερώτηση 19: Η σκέψη ότι κάποιος μαθητής-τρια έχει κορωνοϊό ήταν πηγή άγχους.



Η αγωνία ότι κάποιος από τους μαθητές μπορεί να ήταν άρρωστος, μείωσε την ευχαρίστηση των δασκάλων τη φετινή χρονιά για το 70% των συμμετεχόντων στην έρευνά μας.

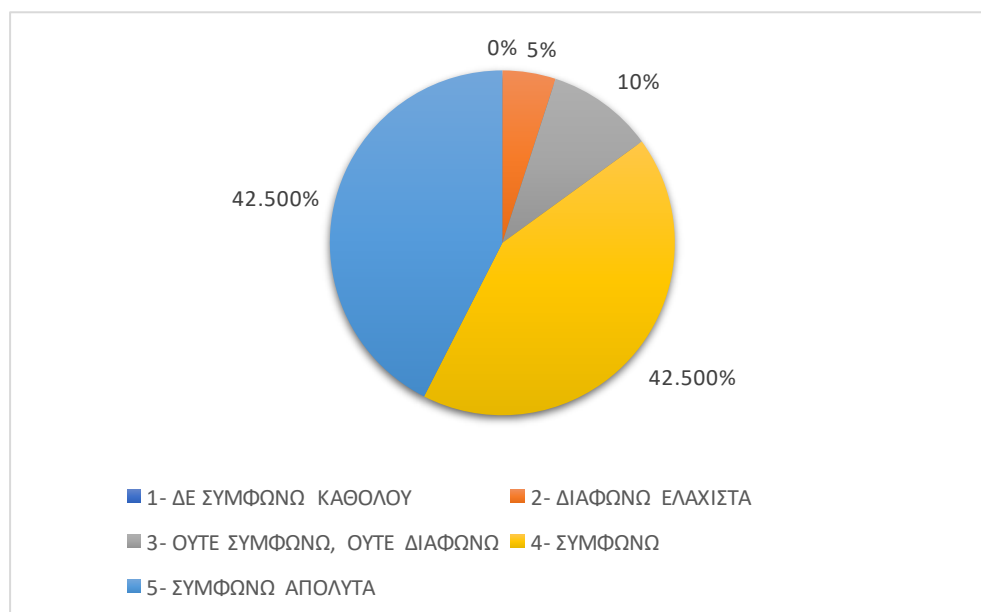
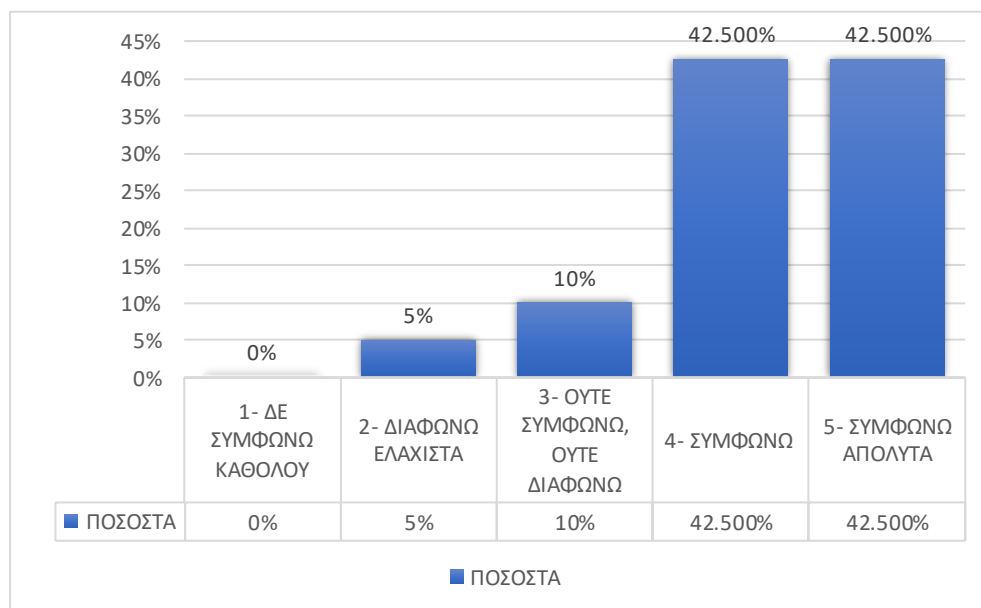
Π.Μ.

Ερώτηση 20: Η διδασκαλία με μάσκα επηρέασε τη διάθεσή σας για μάθημα.



«Η ερώτηση για το πόσο η μάσκα επηρέασε τη διάθεσή σας για μάθημα, είναι σχετική με το θέμα (αν σας αρέσει η δουλειά σας), γιατί ξέσπασε η πανδημία κι έτσι άρχισαν όλοι οι δάσκαλοι και μαθητές να φοράνε την προστατευτική μάσκα. Επίσης, καθώς ο δάσκαλος δεν έχει καθόλου καλή διάθεση μπορεί να κάνει κακή εντύπωση στους μαθητές και να μην είναι μεταδοτικός. Σύμφωνα τώρα με τις προτιμήσεις των δασκάλων το 77,5% (Συμφωνώ και Συμφωνώ απόλυτα) καταλαβαίνουμε πως οι εκπαιδευτικοί δεν προτιμούν τη μάσκα όταν κάνουν μάθημα.»

Ερώτηση 21: Πήρατε πολλά πρόσθετα μέτρα καθαριότητας/απολύμανσης.



Φαίνεται πως οι περισσότεροι συμμετέχοντες στην έρευνά μας πήραν φέτος πολλά πρόσθετα μέτρα καθαριότητας (85% Συμφωνώ και Συμφωνώ απόλυτα). Ανέλαβαν, λοιπόν, μια πρόσθετη αρμοδιότητα.

Π.Μ.

Υπάρχει κάτι που σας ευχαρίστησε ή δυσαρέστησε έντονα και εμείς δε σκεφτήκαμε να συμπεριλάβουμε;

- ❖ Η κακή σύνδεση στο webex
- ❖ Ότι δεν επαναπροσδιορίστηκε ο εκπαιδευτικός στόχος του κάθε μαθήματος, ότι οι παρουσιάσεις εκπαιδευτικών πρακτικών από συναδέλφους σε πρωινά σεμινάρια είχαν καθαρά επιδεικτικό κ αδιάφορο περιεχόμενο, ότι οι μαθητές/τριες κρύβονταν πίσω από την κλειστή τους κάμερα, και ΠΑΡΑ ΠΟΛΛΑ ΑΚΟΜΑ...
- ❖ Η έλλειψη επαφής και σύνδεσης με τα παιδιά
- ❖ Τα προβλήματα με την πλατφόρμα webex
- ❖ Με δυσαρέστησε το γεγονός ότι δεν είχαν όλα τα παιδιά τα απαραίτητα μέσα και γνώσεις για να συμμετέχουν ενεργά στην τηλεκπαίδευση.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ- ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

# Πόσο ευχαριστημένοι έμειναν οι δάσκαλοι από τη δουλειά τους τη φετινή χρονιά;

Μία έρευνα του ΣΤ1 του 5ου ΔΣ Βριλησίων για το μάθημα των Μαθηματικών και το κεφάλαιο των Ποσοστών.

Βοηθήστε μας να λύσουμε τις απορίες μας, πατώντας κάτω από κάθε ερώτηση πόσο συμφωνείτε με αυτό που γράφει.

1. Δε συμφωνώ καθόλου
2. Διαφωνώ ελάχιστα
3. Ούτε συμφωνώ, ούτε διαφωνώ
4. Συμφωνώ
5. Συμφωνώ απόλυτα

\* Required

1. **Ερώτηση 1: Η διδασκαλία των αδύναμων μαθητών έγινε πιο εύκολη με την τηλεκπαίδευση. \***

Mark only one oval.

1      2      3      4      5

Δε συμφωνώ καθόλου      Συμφωνώ απόλυτα

2. **Ερώτηση 2: Η συμπεριφορά των παιδιών στο τηλεμάθημα έκανε τη δουλειά σας ευκολότερη. \***

Mark only one oval.

1      2      3      4      5

Δε συμφωνώ καθόλου      Συμφωνώ απόλυτα

3. **Ερώτηση 3: Η ανταπόκριση των μαθητών στα τηλεμαθήματα ήταν για εσάς πηγή ικανοποίησης. \***

Mark only one oval.

1      2      3      4      5

Δε συμφωνώ καθόλου      Συμφωνώ απόλυτα

4. **Ερώτηση 4: Μείνατε ευχαριστημένοι από την εμπειρία της διδασκαλίας σας στο Webex. \***

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

Δε συμφωνώ καθόλου      Συμφωνώ απόλυτα

5. **Ερώτηση 5: Αναγκαστήκατε να παράξετε διδακτικό υλικό πρόσθετο των βιβλίων, ζήτημα που σας κούρασε. \***

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

Δε συμφωνώ καθόλου      Συμφωνώ απόλυτα

6. **Ερώτηση 6: Βρήκατε βολικό το ωράριο της τηλεκπαίδευσης. \***

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

Δε συμφωνώ καθόλου      Συμφωνώ απόλυτα

7. **Ερώτηση 7: Στην διδασκαλία και παρακολούθηση της προόδου των μαθητών σας βοήθησαν οι πλατφόρμες ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. \***

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

Δε συμφωνώ καθόλου      Συμφωνώ απόλυτα



8. **Ερώτηση 8: Η συνεργασία σας με το τμήμα επέτρεψε τη διενέργεια δημιουργικών δράσεων συνεργασίας. \***

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

Δε συμφωνώ καθόλου      Συμφωνώ απόλυτα

9. **Ερώτηση 9: Η διάθεση των μαθητών τη φετινή χρονιά λόγω των μέτρων δεν ήταν καλή. \***

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

Δε συμφωνώ καθόλου      Συμφωνώ απόλυτα

10. **Ερώτηση 10: Κρίνατε ικανοποιητική την μαθησιακή πρόοδο των μαθητών σας. \***

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

Δε συμφωνώ καθόλου      Συμφωνώ απόλυτα

11. **Ερώτηση 11: Διαμορφώθηκε το πρόγραμμα με τρόπο που σας επέτρεψε να ολοκληρώσετε την ύλη. \***

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

Δε συμφωνώ καθόλου      Συμφωνώ απόλυτα



16. **Ερώτηση 16: Στο σχολείο υπήρχαν οι προϋποθέσεις (Η/Υ, σύνδεση ίντερνετ) για να κάνετε από εκεί τηλεμάθημα. \***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Δε συμφωνώ καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Συμφωνώ απόλυτα

17. **Ερώτηση 17: Η φετινή σας αίθουσα ήταν αρκετά μεγάλη ώστε να νιώθετε άνετα με τα πρόσθετα μέτρα covid. \***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Δε συμφωνώ καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Συμφωνώ απόλυτα

18. **Ερώτηση 18: Περιορίσατε τα project/εργασίες/εκδηλώσεις που διοργανώσατε φέτος. \***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Δε συμφωνώ καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Συμφωνώ απόλυτα

19. **Ερώτηση 19: Η σκέψη ότι κάποιος μαθητής-τρια της τάξης έχει κορονοϊό ήταν πηγή άγχους.**

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Δε συμφωνώ καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Συμφωνώ απόλυτα

20. **Ερώτηση 20: Η διδασκαλία με μάσκα επηρέασε τη διάθεσή σας για μάθημα. \***

*Mark only one oval.*

1 2 3 4 5

Δε συμφωνώ καθόλου      Συμφωνώ απόλυτα

21. **Ερώτηση 21: Πήρατε πολλά πρόσθετα μέτρα καθαριότητας/απολύμανσης. \***

*Mark only one oval.*

1 2 3 4 5

Δε συμφωνώ καθόλου      Συμφωνώ απόλυτα

22. **Υπάρχει κάτι που σας ευχαρίστησε ή δυσαρέστησε έντονα και εμείς δε σκεφτήκαμε να συμπεριλάβουμε;**

---

---

---

---

---

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms